

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

« 06 » апреля 2026 г. протокол № 8  
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор \_\_\_\_\_ / Я.А. Чиговская-Назарова /  
подпись инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

|                                                             |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат                                                        |
| Направление подготовки                                      | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль)                                    | Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины          |
| Форма обучения                                              | Очная                                                              |
| Семестр(ы)                                                  | 4                                                                  |

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

#### Задачи изучения дисциплины:

- исследовать понятия и установить виды угроз национальной безопасности России;
- изучить Стратегию обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- дать подробную характеристику актуальным угрозам национальной безопасности Российской Федерации;
- раскрыть сущность законодательства России в вопросе обеспечения национальной безопасности;
- проанализировать направления и методы обеспечения национальной безопасности;
- рассмотреть основные виды вооружений, сил и средств обеспечения национальной безопасности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br>ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формулировка компетенции         | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                                                                                             |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные |

|  |                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Воспитательная работа

| Направление воспитательной работы | Типы задач                                                    | Формы работы  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
| гражданское                       | педагогический<br>сопровождения<br>культурно-просветительский | проекты       |
| духовно-нравственное              | сопровождения<br>педагогический<br>культурно-просветительский | мастер-классы |

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы национальной безопасности Российской Федерации" относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Философия безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Информационная безопасность» необходима для лучшего усвоения дисциплин «Методика обучения БЖД», «Психология безопасности». Полученные знания должны использоваться студентами во время прохождения педагогических и методических практик.

### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

| Вид учебной работы по семестрам       | Всего, зачетных единиц | Академ. часы | Из них в форме практической подготовки |
|---------------------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины         | 4                      | 144          |                                        |
| <b>СЕМЕСТР 4</b>                      |                        |              |                                        |
| Контактная работа с преподавателем:   |                        |              |                                        |
| Аудиторные занятия (всего)            |                        | 54           |                                        |
| Занятия лекционного типа              |                        | 18           |                                        |
| Лабораторные работы                   |                        | -            |                                        |
| Занятия семинарского типа             |                        | -            |                                        |
| Практические занятия                  |                        | 34           |                                        |
| КСР                                   |                        | 2            |                                        |
| Самостоятельная работа обучающихся    |                        | 54           |                                        |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен |                        | 36           |                                        |

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Разделы и темы дисциплины<br>Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                   | (в академических часах) |     |      |    |     |     |     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|------|----|-----|-----|-----|
|                                        |                                                                                                   | всего                   | ауд | лекц | пр | лаб | КСР | СРС |
| Семестр 4                              |                                                                                                   |                         |     |      |    |     |     |     |
|                                        | Тема 1. Стратегия национальной безопасности РФ                                                    | 12                      | 6   | 2    | 4  |     |     | 6   |
|                                        | Тема 2. Основные направления защиты Конституционного строя в РФ.                                  | 14                      | 8   | 2    | 4  |     | 2   | 6   |
|                                        | Тема 3. Система национальной безопасности РФ                                                      | 12                      | 6   | 2    | 4  |     |     | 6   |
|                                        | Тема 4. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства              | 12                      | 6   | 2    | 4  |     |     | 6   |
|                                        | Тема 5. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности и национальных интересов. | 12                      | 6   | 2    | 4  |     |     | 6   |
|                                        | Тема 6. Национальные интересы РФ в международной сфере                                            | 14                      | 6   | 2    | 4  |     |     | 8   |
|                                        | Тема 7. Национальные интересы РФ в военной сфере                                                  | 10                      | 6   | 2    | 4  |     |     | 4   |
|                                        | Тема 8. Национальные интересы РФ в экологической сфере                                            | 12                      | 6   | 2    | 4  |     |     | 6   |
|                                        | Тема 9. Национальные интересы РФ в экономической сфере                                            | 10                      | 4   | 2    | 2  |     |     | 6   |
| Всего – по семестру                    |                                                                                                   | 108                     | 54  | 18   | 34 |     | 2   | 54  |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен |                                                                                                   | 36                      |     |      |    |     |     |     |
| Итого по дисциплине                    |                                                                                                   | 144                     | 54  | 18   | 34 |     | 2   | 54  |

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 4

##### Лекция 1.

Тема: Стратегия национальной безопасности РФ

Краткая аннотация к лекции.

Понятие национальной безопасности (происхождение и развитие). Основные виды угроз национальной безопасности: внутренние и внешние. Обеспечение национальной безопасности РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ. Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Теоретические Стратегии национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.

##### Лекция 2.

Тема: Основные направления защиты Конституционного строя в РФ.

Краткая аннотация к лекции.

Принципы применения военной силы для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Национальная безопасность в свете перспектив и сценариев новой геополитической стратегии России в начале третьего тысячелетия. Будущее российской национальной безопасности в контексте альтернативных геостратегий: экспансионистской, уступающей, позиционной и «балансирующей» равноудаленности. Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военно-политической безопасности. Правовые основы борьбы с терроризмом в России.

Лекция 3.

Тема: Система национальной безопасности РФ

Краткая аннотация к лекции.

Основные компоненты системы национальной безопасности. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные.

Лекция 4.

Тема: Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства

Краткая аннотация к лекции.

Угрозы физическому здоровью нации. Основные направления внутренней и внешней политики РФ в области роста населения России и обеспечения национальной безопасности.

Вооруженные силы РФ, их предназначение, цели и задачи. Военная доктрина РФ. Организация Вооруженных сил, командование и управление. Принципы применения военной силы для обеспечения национальной безопасности. Первая и вторая тенденции международных отношений. Взаимосвязь безопасности страны, общества, государства и личности.

Лекция 5.

Тема: Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности и национальных интересов.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие о геополитике и геополитических интересах. Институты государственной власти РФ. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Война как крайняя форма международного конфликта. Теория демократического мира. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России. Этнические конфликты. Основные факторы конфликтов в современном мире.

Лекция 6.

Тема: Национальные интересы РФ в международной сфере

Краткая аннотация к лекции.

Баланс интересов личности, общества и государства. Россия в условиях глобализации. Особенности геополитического и геостратегического положения России. Национальные интересы России в эпоху глобализации.

#### Лекция 7.

Тема: Национальные интересы РФ в военной сфере

Краткая аннотация к лекции.

Баланс интересов личности, общества и государства. Россия в условиях глобализации. Особенности геополитического и геостратегического положения России. Национальные интересы России в эпоху глобализации.

#### Лекция 8.

Тема: Национальные интересы РФ в экологической сфере

Краткая аннотация к лекции.

Баланс интересов личности, общества и государства. Россия в условиях глобализации. Особенности геополитического и геостратегического положения России. Национальные интересы России в эпоху глобализации.

#### Лекция 9.

Тема: Национальные интересы РФ в экономической сфере

Краткая аннотация к лекции.

Баланс интересов личности, общества и государства. Россия в условиях глобализации. Особенности геополитического и геостратегического положения России. Национальные интересы России в эпоху глобализации.

### **3.3. Занятия семинарского типа**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.4. Практические занятия**

#### **СЕМЕСТР 4**

##### **Практическое занятие 1.**

Тема: Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

Перечень заданий: устный опрос, примерные вопросы: Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Соотношение понятий «безопасность» и «стабильность». Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности. Понятие национального интереса, его внутренние и внешние аспекты. Суть категории «национальная безопасность», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности. Структура системы национальной безопасности. Современные концепции (стратегии) национальной безопасности и динамика их изменений.

##### **Практическое занятие 2.**

Тема: Методологические основы общей теории национальной безопасности

Перечень заданий: устный опрос, примерные вопросы: Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества, ее характеристика

##### **Практическое занятие 3.**

Тема: Стратегия национальной безопасности РФ

Перечень заданий: устный опрос, примерные вопросы: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ.

#### Практическое занятие 4.

Тема: Национальные интересы РФ в различных сферах деятельности

Перечень заданий: устный опрос, примерные вопросы: Национальные интересы России и их характеристика: – в международной сфере, – военной сфере, – экологической сфере, – информационной сфере, – духовной сфере, – экономической сфере, – пограничной сфере, – во внутриэкономической и внешнеэкономической деятельности.

#### Практическое занятие 5.

Тема: Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России

Перечень заданий: устный опрос, примерные вопросы: Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная власть, ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть, ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть, ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

#### Практическое занятие 6.

Тема: Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание

Перечень заданий: устный опрос, примерные вопросы: Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы России. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях.

#### Практическое занятие 7.

Тема: Основные направления защиты Конституционного строя в РФ. Обеспечение единого правового пространства в РФ.

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Принципы применения военной силы для защиты государства и в миротворческой международной деятельности. Принципы применения военной силы для обеспечения национальной безопасности РФ.

#### Практическое занятие 8.

Тема: Система национальной безопасности и ее обеспечение

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Формирование национальных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Ресурсы обеспечения национальной безопасности.

#### Практическое занятие 9.

Тема: Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Понятие экономической безопасности РФ. Возможные критерии экономической безопасности РФ. Экономическая

безопасность и проблемы ее обеспечения для России. Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им. Причины, способствующие возникновению угроз экономической безопасности. Показатели, характеризующие экономическую безопасность Российской Федерации. Основные нерешенные проблемы российской экономики. Факторы, определяющие устойчивость финансовой системы. Инвестиционный комплекс Российской Федерации: оценка состояния безопасности и меры по ее обеспечению. Ресурсное обеспечение: оценка состояния безопасности и меры по ее обеспечению.

#### Практическое занятие 10.

Тема: Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Понятие и специфика коррупции в России. Коррупция как фактор внутренней угрозы национальной безопасности России. Коррупция и криминал. Государственная политика противодействия коррупции в России. Нормативно-правовое обеспечение механизма противодействия коррупции в органах государственной власти и органов местного самоуправления

#### Практическое занятие 11.

Тема: Особенности правового регулирования экологической безопасности России

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: основные понятия экологии. Основные законы функционирования биосферы. Основные принципы функционирования биосферы. Основные правила функционирования биосферы. Истоки экологических опасностей и сущность безопасности. Угрозы национальной безопасности России в экологической сфере. Зоны экологического неблагополучия и их признаки. Научно-техническая революция и экологический кризис. Проблема истощения природных ресурсов. Особенности обеспечения экологической безопасности России. Основные принципы и рекомендации программы действий по обеспечению устойчивого развития. Основные экологические принципы и рекомендации «Документа РИО»

#### Практическое занятие 12.

Тема: Особенности правового регулирования информационной безопасности России.

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Роль и место информационной безопасности в общей системе национальной безопасности РФ. Объекты информационной безопасности РФ. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Виды угроз информационной безопасности РФ. Способы воздействия угроз на объекты информационной безопасности РФ. Внешние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Внутренние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, сообществу, государству. Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в сфере: – науки и техники; – духовной жизни; – обороны; – в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Практическое занятие 13.

Тема: Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угроза национальной безопасности России

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера, и классификация форм его проявления. Межэтнические конфликты на религиозной почве.



Правовое регулирование межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России

Практическое занятие 14.

Тема: Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Основные факторы, влияющие на миграционную безопасность. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности России. Демографический кризис, как угроза национальной безопасности России.

Практическое занятие 15.

Тема: Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства.

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Государственная демографическая политика как фактор репродуктивности: пособия по беременности и родам, пособия многодетным семьям, материнский капитал, дополнительные выплаты в России. Примеры государственной демографической политики в России и за рубежом.

Практическое занятие 16.

Тема: Продовольственная безопасность в стране и в мире. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность.

Перечень заданий: темы для обсуждения по рефератам: Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность в стране и в мире. Опасность утраты экономической, энергетической и финансовой безопасности. Моделирование процессов управления экономической, энергетической и финансовой безопасностью.

Практическое занятие 17.

Тема: Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.

Перечень заданий: подготовка к тестированию, изучение теоретического лекционного материала, проработка теоретического материала

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

СЕМЕСТР 4

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Основные направления защиты Конституционного строя в РФ.

Перечень заданий: выполнение упражнений, просмотр видео и его обсуждение; заполнение таблицы.

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

## **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1.Зубков, А. И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России : курс лекций / А. И. Зубков. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2004. — 199 с. — ISBN 5-94201-262-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/17991.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Кардашова, И. Б. Национальная безопасность : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21692-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585767> (дата обращения: 29.03.2026).

3.Петрова, Р. Е. Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования : учебное пособие / Р. Е. Петрова, Т. В. Радченко, В. В. Ревина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218687> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81509.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2. Дополнительная литература**

1.Национальная безопасность России : учеб. пособие с метод. рекомендациями для студентов вуза / Т.Е. Щенина; Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко. — Глазов : ГГПИ, 2020. — 86 с. — Учеб. электрон. изд. на компакт-диске. — ISBN 978-5-93008-325-5. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/735779> (дата обращения: 29.03.2026)

2.Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95409.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1788-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85966.html> (дата обращения: 29.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4..Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588016> (дата обращения: 29.03.2026).

5.Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19634-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588989> (дата обращения: 29.03.2026).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 1, аудитории(я) 420.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## 9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

| <i>Дисциплина/<br/>семестры</i>                                   | <i>Объем<br/>аудиторной<br/>работы</i> |           |            | <i>Виды текущей<br/>аттестационной<br/>аудиторной и<br/>внеаудиторной работы</i>                                                                                                                                                                                                                            | <i>Максимально<br/>е (норматив)<br/>количество<br/>баллов</i> | <i>Поощрение</i>                                                                                                | <i>Штрафы</i>                                                                                              | <i>Итоговая<br/>форма<br/>отчета<br/>(мин. балл)</i>                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <i>лк</i>                              | <i>пр</i> | <i>КСР</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                   |
| Основы национальной безопасности Российской Федерации / 4 семестр | 18                                     | 34        | 2          | 1. Контроль посещаемости лекций<br>2. Контроль посещаемости практических занятий<br>3. Работа на практических занятиях<br>4. КСР<br><u>Контрольные мероприятия</u><br>1. контрольная работа<br>2. тестирование<br><u>Компенсационные мероприятия</u><br>1. Письменный реферат по темам практических занятий | 9<br><br>17<br><br>17*5=85<br>5                               | + 1 балл за<br>дополнения;<br>+ 3 балла за<br>подготовку<br>дополнительн<br>ого<br>дидактическог<br>о материала | - 1 балл за не-<br>посещение<br>акад. часа<br>- 3 балла за<br>невыполнение<br>в<br>установленны<br>е сроки | экзамен<br><br>Допуск до<br>экзамена<br>– 50 %<br>(63 б)<br><br>«автомат»<br>при<br>экзамене –<br>90 %<br>(113 б) |
| ИТОГО                                                             | 18                                     | 34        | 2          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 126 (без компенсации)                                         |                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                   |

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
 при необходимости внесения изменений на следующий год –  
 оформляется новый лист изменений)

| №<br>п.п. | Содержание изменения | Дата, номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры.<br>Подпись<br>заведующего<br>кафедрой | Дата, номер<br>протокола<br>заседания совета<br>факультета.<br>Подпись декана<br>факультета |
|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 2.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 3.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 4.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 5.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |
| 6.        |                      |                                                                                         |                                                                                             |

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине**

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Основы национальной безопасности Российской Федерации» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Основы национальной безопасности Российской Федерации» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br>ИОПК 1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-1                                                                                                                                                                                                                         |
| Формулировка компетенции         | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                                                                |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | требованиями ФГОС ОО<br>ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тестирование

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

#### **Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания**

Типовой тест.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1: ИОПК 1.1., ИОПК 1.2.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- 100% - 90% правильных ответов – 5 баллов;
- 89% - 75% правильных ответов – 4 балла;
- 74% - 60% правильных ответов – 3 балла;
- 59% - 40% правильных ответов – 2 балла;
- меньше 40% правильных ответов – 1 балл.

1. Выберите из предложенных вариантов средство обеспечения национальной безопасности:

- а) законодательство
- б) судебная система
- в) каналы телекоммуникации

2. Выберите тип угрозы, к которому относится наращивание иностранного военного присутствия у границ государства:

- а) трансграничная
- б) внешняя
- в) глобальная

3. Выберите термин, который лучше всего описывает силы и средства обеспечения национальной безопасности

- а) национальные интересы
- б) национальная политика
- в) национализм

4. Выберите термин, который описывает состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

- а) гражданская оборона
- б) национальная безопасность
- в) оборонная политика



5. Выберите тип угрозы, к которым относятся сепаратистские движения
- а) внешние
  - б) внутренние
  - в) оба ответа верные
6. Перечислите организационные методы обеспечения информационной безопасности:
- а) меры по охране объектов информационной безопасности
  - б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере
  - в) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности
7. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:
- а) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов
  - б) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц
  - в) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей
8. Соотнесите определение: «Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности обороне, и безопасности государства» с одним из понятий
- а) объявление войны
  - б) угроза национальной безопасности
  - в) государственный конфликт
9. Соотнесите определение «совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства» с одним из понятий:
- а) национальная безопасность
  - б) национальная политика
  - в) национальный интерес
10. Соотнесите определение «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающих конституционные права, свободу, суверенитет, территориальную целостность, оборону и безопасность государства» с одним из понятий
- а) национальная безопасность
  - б) национальная политика
  - в) национальный интерес
- Правильные ответы 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Б, 5-Б, 6-А, 7-В, 8-Б, 9-В, 10-А.

## **Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа**

Типовая контрольная работа.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК 1.1, ИПК 1.2: ИПК 1.3.

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

100% - 90% правильных ответов – 5 баллов;

89% - 75% правильных ответов – 4 балла;

74% - 60% правильных ответов – 3 балла;

59% - 40% правильных ответов – 2 балла;

меньше 40% правильных ответов – 1 балл.

### **Ситуационная задача 1.**

Сепаратизм принято считать одной из значимых внутренних угроз для национальной безопасности. Идеологи сепаратистских движений часто апеллируют к национальной идентичности и национальной идеи для получения массовой поддержки. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, в котором сепаратизм имеет «националистическую» природу. Определите систему политико-правовых действий, которые обладают потенциалом для снижения влияния сепаратистов в выбранном Вами кейсе. Выработайте рекомендации для органов государственной власти, направленные на снижение сепаратистских настроений.

### **Ситуационная задача 2.**

Полноценное включение этнических и религиозных меньшинств в общественно-политическую жизнь считается важным элементом деэскалации напряжения между большинством и меньшинствами. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, в котором политико-правовые действия позволили включить этническое или религиозное меньшинство в общественно-политическую жизнь. Проанализируйте механизмы и включения и сделайте выводы об их эффективности с точки зрения национальной безопасности. Выработайте рекомендации для органов государственной власти, направленные на учёт интересов меньшинств в осуществлении политического курса.

### **Ситуационная задача 3.**

Принято считать, что наличие определенного набора ценностей, разделяемого группой людей, является обязательным условием для устойчивого существования политических институтов. В условиях недоверия политическим институтам возникает опасность неправового захвата власти, когда доверие к конкретным лидерам выше, чем к законодательству. Разработайте рекомендации для органов государственной власти любой современной политики, направленные на культивирование ценностей верховенства права в общественно-политической жизни.

### **Ситуационная задача 4.**

Добывающая деятельность крупных нефтяных и газовых компаний нередко ведёт к нарушению привычного образа жизни коренных народов, традиционно населявших местности, где ведётся добыча нефти и газа. Нарушение привычного образа жизни и нередко ухудшение местной экосистемы являются причинами недовольства местных сообществ. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, когда деятельность добывающей компании повлияла на жизнь коренных народов. Выработайте рекомендации для органов государственной власти / руководства компании, позволяющие учитывать интересы коренных народов и не допустить их недовольства.

### **Ситуационная задача 5.**

Вы необходимо предусмотреть меры по обеспечению национальной безопасности на уровне Вашего учебного заведения. Определите, какие вопросы данной сферы относятся к компетенции учебного заведения, какие - к компетенции руководства учебного заведения. Составьте перечень локальных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.

#### *3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля*

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

## **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена (4 сем.).
- 4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-1, ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

### **Примерные вопросы и задания к экзамену:**

1. Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли
2. Понятие национальной безопасности и ее сферы
3. Национальные интересы России: понятие и виды
4. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности
5. Особые правовые режимы как юридическая основа национальной безопасности
6. Роль идеологии в обеспечении государственной безопасности
7. Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства
8. Управляемый хаос как основная угроза национальной безопасности
9. Технологии смены власти и безопасность российской государственности
10. Понятие сетевой войны и ее инструментарий
11. Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности
12. Роль международного права в обеспечении национальной безопасности
13. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России
14. Международное право и глобализация
15. Верховенство норм международного права и национальные интересы России

16. Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности
17. Конституционно-правовая сущность национальной безопасности
18. Конституционная безопасность государства
19. Конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности
20. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России
21. Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил и правоохранительных органов
22. МВД в системе обеспечения национальной безопасности
23. Традиционные ценности и понятие духовно-нравственной безопасности России
24. Духовно-нравственные аспекты кризиса общественной безопасности в современном мире
25. Экологический кризис в современном мире: причины и условия
26. Правовое обеспечение экологической безопасности
27. Международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности
28. Понятие религиозной безопасности и ее современное состояние
29. Правовая политика в сфере религиозной безопасности
30. Религиозный экстремизм и вызовы национальной безопасности
31. Понятие и виды миграции в контексте национальной безопасности России
32. Правовое обеспечение миграционной безопасности
33. Демографическая безопасность и правовая защита семьи
34. Коррупционные вызовы национальной безопасности
35. Юридические механизмы противодействия коррупции
36. Международно-правовые гарантии безопасности национальным меньшинствам
37. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов
38. Миграционные процессы и межэтнические конфликты, их роль для безопасности государства
39. Понятие экономической безопасности, основные угрозы в сфере экономики
40. Правовое обеспечение экономической безопасности
41. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием
42. Правовая политика России в сфере информационной безопасности

#### 4.3. Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

#### Шкала оценивания для экзамена:

| Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня                                                                                                        | Академическая оценка | % освоения (рейтинговая оценка) |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Повышенный (высокий)                                 | Творческая деятельность        | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на | Отлично              | 90-100                          |

|                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |          |
|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|                    |                                                 | основе изученных методов, приемов, технологий.                                                                                                                                                                                                                 |                     |          |
| Базовый            | Продуктивная деятельность                       | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо              | 70-89    |
| Удовлетворительный | Репродуктивная деятельность                     | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно   | 50-69    |
| Недостаточный      | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня |                                                                                                                                                                                                                                                                | Неудовлетворительно | менее 50 |

#### 4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

### **5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

**Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ОПК-1., ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.**

|                          |                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции          | ОПК-1                                                                                                                                                    |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. |
| Индикатор                | ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| достижения компетенции | <p>направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Время выполнения заданий: 30 минут.

### Ситуационное задание № 1.

На совещании, посвященном профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, один из участников предлагает выселить всех мигрантов, запретить торговать на рынках выходцам из кавказского региона и Средней Азии, ужесточить наказания за возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. На это председатель совещания говорит ему: «Ваши предложения сами по себе являются экстремистскими!». Являются ли предложения участника экстремистскими?

### Ситуационное задание № 2.

На автобусной остановке Вы случайно слышите высказывания одного из участников оживленного разговора на тему межэтнических и межконфессиональных отношений: «Надо все эти мечети позакрывать, а то у нас церковь отделена от государства, и все эти религиозные деятели и объединения никакой ответственности за экстремизм не несут». Прав ли он? Усматриваются ли в высказывании противоправные деяния?

**Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1., ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                  | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формулировка компетенции         | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.                                                                                                                                                                                                           |
| Индикатор достижения компетенции | <p>ИПК-1.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ИПК-1.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>ИПК-1.3. Применяет в своей деятельности основные</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Время выполнения заданий: 40 минут.

### **Ситуационное задание № 1.**

На встрече с населением городского округа один из присутствующих заявляет: «У меня такое впечатление, что у нас в округе борьбой с деструктивными идеологиями никто не занимается». Каковы деструктивные идеологии и каким образом им необходимо противодействовать?

### **Ситуационное задание №2.**

Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки, на сегодняшний день, возможны на основе совпадающих интересов и с учетом ключевого влияния российско-американских отношений на состояние международной обстановки в целом. Достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями, укрепление мер доверия, а также решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения, наращивания антитеррористического сотрудничества, урегулирования региональных конфликтов может быть достигнуто на основе баланса интересов сторон. Оцените влияние состояния отношений двух стран на обеспечение национальной безопасности России?

### **Ситуационное задание №3**

Развитие государственных научных и научно-технологических организаций, способных обеспечить конкурентные преимущества национальной экономики и потребности национальной обороны за счет эффективной координации научных исследований и развития национальной инновационной системы; повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения, профессиональных качеств кадров высшей квалификации за счет доступности конкурентоспособного образования как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности. Охарактеризуйте взаимозависимость уровня научной деятельности государства и состояния обеспеченности национальной безопасности?

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;

- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

### **Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций**

| <b>Уровни освоения индикаторов достижений компетенций</b> | <b>Основные признаки выделения уровня</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Академическая оценка</b> | <b>% выполнения всех заданий</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Повышенный (высокий)                                      | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.                                                                       | Отлично                     | 90-100                           |
| Базовый                                                   | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо                      | 70-89                            |
| Удовлетворительный                                        | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно           | 50-69                            |
| Недостаточный                                             | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня                                                                                                                                                                                                                | Неудовлетворительно         | менее 50                         |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

#### *Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.